

**PON 3.2b Progetto "Comunicare è bello"**  
**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMA**

**INTERVENTI MODULARI**

Modulo n° 5

Titolo: **VISIONI IN...CORTO...**

**Tipologia dell'intervento**

L'intervento prevede il recupero di alunni a rischio di dispersione attraverso un percorso riguardante **tematiche scientifico-tecnologiche**.

Il modulo prevede 50 ore di didattica e 16 ore di orientamento.

**Motivazione dell'intervento**

Sono stati presi in considerazione dal **Gruppo operativo di progetto** i risultati dalle indagini condotte in merito a:

- ✓ interessi ed aspirazioni dei ragazzi che **mostrano interesse soprattutto per lo sport, la musica, il computer ed i videogiochi**;
- ✓ fabbisogni professionali delle aziende locali; in tutte le figure professionali richieste **le competenze informatiche sono indispensabili e la prospettiva occupazionale è una motivazione importante nel panorama delle cause di disaffezione per l'istruzione**;
- ✓ **integrazione curriculare delle competenze acquisite in area scientifico-tecnologica**.

Pertanto l'intervento formativo intende sfruttare queste tendenze, utilizzando proprio il personal computer come mezzo didattico per cercare di vincere la disaffezione degli alunni all'Istruzione scolastica. Nella parte conclusiva del modulo i ragazzi realizzeranno un montaggio video delle riprese. Questo laboratorio permetterà di accrescere le conoscenze dei ragazzi in ambito multimediale e di acquisire capacità di sintesi.

**Destinatari**

Alunni dell'Istituto "L. Einaudi", degli Istituti in rete, degli Istituti del territorio di età compresa fra i 14 a 17 anni (biennio superiore) e giovani drop-out (18 - 24); in caso di alunni dell'Istituto è preferibile che i partecipanti, siano appartenenti a gruppi classe.

**Articolazione del progetto**

<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Contenuti / Attività</b>
-------------	---------------	------------------	-----------------------------

<p>1 Orientamento</p>	<p>4 ore</p>	<p>Suscitare l'interesse del discente e rinnovare l'approccio all'ambiente didattico mediante l'uso delle Tecnologie innovative;</p> <p>Identificazione delle proprie competenze;</p> <p>Identificazione di un proprio percorso di formazione individualizzato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accoglienza;</li> <li>✓ Presentazione dell'èquipe;</li> <li>✓ Colloqui di gruppo ed individuali;</li> <li>✓ Accertamento dei prerequisiti;</li> <li>✓ Biografia personale;</li> <li>✓ Analisi delle motivazioni e dei propri interessi;</li> <li>✓ Sottoscrizione del contratto.</li> </ul>
<p>2 Formativa + Orientamento</p>	<p>16 ore + 3,5 ore</p>	<p>Conoscenza del sistema operativo più diffuso</p> <p>Conoscenza di un software per il trattamento testi</p> <p>Conoscenza del software di navigazione Internet più diffuso</p> <p>Individuazione dei bisogni formativi sorti durante le attività didattiche e briefing di confronto.</p>	<p>Il sistema operativo Microsoft Windows Utilizzo del sistema operativo; Lavorare con le icone e le finestre; Gestione di cartelle e file; Utilizzo di semplici strumenti di editor; Gestione della stampa. Utilizzo di Microsoft Word Caratteristiche principali dell'elaboratore di testi; Formattazione del documento; Impostazioni pagina documento; Inserimento nel documento di: Tabelle, Disegni, Immagini, Oggetti importati; Stampa del documento. Il software Internet Explorer Opzioni Internet Pagina iniziale File temporanei Internet Aggiungere ai preferiti La cronologia I motori di ricerca</p> <p>Compilazione di schede per allievo con la valutazione dei risultati intermedi conseguiti.</p> <p><b>Attività:</b> brevi interventi frontali intervallati da esercitazioni assistite</p>
<p>3 Formativa + Orientamento</p>	<p>20 ore + 3,5 ore</p>	<p>Coinvolgimento dei ragazzi nella realtà territoriale</p> <p>Apprendimento tecniche di riprese video</p> <p>Conoscenza delle strutture discografiche</p> <p>Individuazione dei bisogni formativi sorti durante le attività didattiche e briefing di confronto.</p>	<p>Definizione contenuti del cd-rom Preparazione al lavoro esterno Pianificazione delle riprese video Sessioni di riprese video</p> <p>Compilazione di schede per allievo con la valutazione dei risultati intermedi conseguiti.</p> <p><b>Attività:</b> brevi interventi frontali intervallati da esercitazioni assistite</p>
<p>4 Formativa + Orientamento</p>	<p>14 ore + 3 ore</p>	<p>Capacità di selezione del materiale ottenuto durante le riprese esterne</p> <p>Conoscenza dei software per il menu video del cd-rom</p> <p>Diritto d'autore e SIAE</p> <p>Individuazione dei bisogni formativi sorti durante le attività didattiche e briefing di confronto.</p>	<p>Modalità di realizzazione Ricerche in internet Creazione dei testi e degli ipertesti Il copyright</p> <p>Compilazione di schede per allievo con la valutazione dei risultati intermedi conseguiti.</p> <p><b>Attività:</b> brevi interventi frontali intervallati da esercitazioni assistite</p>

5 Orientamento conclusivo	2 ore	Briefing conclusivo di confronto sulle esperienze effettuate.	Redazione di schede di valutazione per allievo sui risultati raggiunti.

### Risorse materiali

L'Istituto utilizzerà il laboratorio multimediale, software specifico, software didattici, scanner e collegamento ad Internet, etc. Le lezioni si svolgeranno con l'ausilio di un videoproiettore, che collegato alla postazione docente trasmetterà, contestualmente all'attività dell'esperto le indicazioni didattiche.  
Saranno forniti testi tecnici a supporto della spiegazione del docente, nonché materiale didattico (block notes, penne, floppy, CD-ROM ecc...).

### Procedure di valutazione degli apprendimenti

Per valutare l'efficacia e l'efficienza dell'intervento formativo del modulo, nonché il rispetto delle sue principali finalità, il Tutor ed il docente esperto effettueranno il monitoraggio del processo di apprendimento, mediante verifiche in itinere ed esercitazioni, per verificare la padronanza del software oggetto di studio, mediante test a risposta multipla ed a risposta aperta e colloqui interattivi individuali e di gruppo e valutarne la ricaduta immediata nel conteso didattico.

Saranno esaminati gli obiettivi raggiunti, rispetto a quelli prefissati ed il grado di partecipazione al progetto formativo ed al profitto.

### Piano di lavoro sull'orientamento

E' prevista attività di orientamento nelle seguenti modalità:

#### 1 ^ FASE

Questa fase, erogata **preliminarmente all'attività formativa specifica**, della durata di 4 ore, sarà dedicata all'accoglienza dei partecipanti, alla presentazione dell'èquipe, alla presentazione degli obiettivi, delle finalità e dell'organizzazione del corso stesso, saranno inoltre compilate le schede di autovalutazione e sarà sottoscritto dai corsisti il contratto formativo.

#### 2 ^ FASE

In questa fase, erogata in modo **parallelo all'attività formativa specifica** della durata di 10 ore, saranno raggiunti i seguenti compiti: compilazione di schede per allievo con la valutazione dei risultati intermedi conseguiti, definizione dei bisogni formativi sorti durante le attività didattiche e briefing di confronto.

#### 3 ^ FASE

In questa fase, erogata **al termine dell'attività formativa specifica** della durata di 2 ore, saranno compilate le schede di valutazione dei risultati raggiunti e il briefing conclusivo di confronto sulla esperienze effettuate.